

学 校 姓 名 班 级 订 装 姓 名 座 位 号 密 封 线

2024 ~ 2025 学 年 度 第 一 学 期

杨 家 镇 小 学 六 年 级 语 文 综 合 能 力 竞 赛 试 卷

( 9 0 分 钟 完 卷      满 分 100 分 )      评 分 \_\_\_\_\_

一、基础知识 (49 分)

1. 读拼音，写词语。(8 分)

pù      bù                  yàn      yǔ                  kāng      kǎi                  páo      xiào  
(                  )      (                  )      (                  )      (                  )

2. 给下列加点字选择正确的读音，打“√”。(6 分)

单薄(báo          bó)                  提供(gōng      gòng)                  记载(zài          zǎi)  
勉强(qiǎng      qiáng)                  模样(mú          mó)                  喷香(pēn      pèn)

3. 把下列词语补充完整。(6 分)

别出心(      )          翠色(      )流          心(      )神往  
千(      )一发          天(      )之音          轻歌(      )舞

4. 按要求写句子。(8 分)

(1) 闰土的心里有无穷无尽的稀奇的事。(缩句)

(2) 我对面这个手端一杆旱烟袋的瘦小老头，竟创造了这块绿洲。(改为反问句)

(3) 他对我说：“我的国语讲得不好，是初学的，我想到你那边再写。”(改为转述句)

(4) 写一句关于珍惜时间的名言警句。\_\_\_\_\_

5. 根据所学内容填空。(12 分)

(1) 芭蕉不展丁香结，\_\_\_\_\_。(2)，\_\_\_\_\_听取蛙声一片。  
(3)，\_\_\_\_\_弹洞前村壁。(4)，\_\_\_\_\_视死忽如归。  
(5) \_\_\_\_\_,织当问婢。(6) 故人舍我归黄壤，\_\_\_\_\_。

6. 判断题，对的打√，错的打×(6 分)

(1) 《童年》是苏联作家列夫托尔斯泰的作品。(      )  
(2) 《伯牙鼓琴》选自《列子》。(      )  
(3) 五彩：黄、青、赤、白、黑。(      )

(4) “诞”字有8画，“凹”字有5画。(      )

(5) “江、闷、休、竿、想”都是形声字。(      )

(6) 小说大多是虚构的，没有生活的影子。(      )

7. 口语交际。(3 分)

你的好朋友小明最近沉迷于电子游戏，导致学习成绩下降。作为他的朋友，你会怎么劝他？

二、阅读理解 (21 分)

(一) 课内阅读 (8 分)

《狼牙山五壮士》(节选)

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶，五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧，粉身碎骨。班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，他猛地举起一块磨盘大的石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

1. 给文段拟一个小标题：\_\_\_\_\_ (1 分)

2. 文段中画“\_\_\_\_\_”的句子是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_描写，表现了五位壮士\_\_\_\_\_的决心。(1+1+2 分)

3. 从“石头像雹子一样”这个比喻句中，你体会到了什么？(3 分)

(二) 课外阅读 (13 分)

①我的童年，是在城市里度过的。对于蛙，我的印象很淡。然而有一年夏天，邻居家忽然来了个叫阿强的乡下孩子。他不但能分辨蛙的雌雄，历数蛙的种类，而且居然是个捕捉蛙的高手！

②他告诉我，黑的是“石鸡”，青黄相间是“花鸡”，还有一种通体青碧，只有拇指大的，则是十分罕见的“绿玉”了。他又说，捉蛙要在夜晚，带上手电筒，到田边“守株待兔”。手电筒的光不能太强，太强了蛙一见到就闭了眼，任你有天大的本领也捉它不到。

③那天晚上，我们出发了。月光下，蛙声一片，此起彼伏，真像一支庞大的乐队在演奏。阿强轻手轻脚地靠近田埂，用手电筒一照，一只青蛙正蹲在那儿呢。他出手极快，“嗖”的一下，手一伸，那只青蛙就成了他的俘虏。不一会儿，他就捉了满满一袋子青蛙。

④回到家，阿强把青蛙放进水缸里。那些青蛙有的在“呱呱”地叫，有的则在水缸里游来游去，一副悠然自得的样子。阿强说：“明天把它们拿到集市上卖，可以换些钱。”

⑤看着这些活泼可爱的青蛙，我心里很不是滋味。我想：青蛙是庄稼的卫士，一天能消灭许多害虫。如果人们都大量捕捉青蛙，庄稼不就遭殃了吗？

⑥第二天，我劝阿强把青蛙放了。阿强开始有些不情愿，但在我的再三劝说下，他终于答应了。

⑦我们来到田野，把青蛙一只只地放回了大自然。看着它们欢快地蹦跳着远去，我的心里别提有多高兴了。

1. 给文章加个合适的题目，写在文前的横线上。（1 分）

2. 文中第②段主要介绍了什么？（3 分）\_\_\_\_\_

3. 阿强捉青蛙的过程是怎样的？（3 分）\_\_\_\_\_

4. “我”为什么要劝阿强放青蛙？（3 分）\_\_\_\_\_

5. 从文中你明白了什么道理？（3 分）\_\_\_\_\_

### 三、习作(30分)

题目：弟弟变了

要求: 1. 选择一二件事写, 通过对比体现弟弟的变化。2. 语句通顺, 条理清楚。3. 不少于 500 字。

[illegible][illegible]